

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi

im. Mieszka I w Świnoujściu

PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, art. 48 ust.1, art. 53 ust.3, art. 72 ust.1(Dz.U. 1997 r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami)

Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 34a, 4 (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, pozycja 2572 z późniejszymi zmianami)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz.U. z 2007 r. 247, pozycja 1821 z późniejszymi zmianami)

Konwencja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.)

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).

Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. , poz. 977 z późn. zm.)

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z 19 sierpnia 1994 (Dz.U. 1994 Nr 111 poz. 535, Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375, Dz. U. z 2015 r. poz. 1916)

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. , poz. 1356 z późn. zm.)

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz. U. z 2012 r. poz. 124 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2015 r. , poz. 1249)

Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55, Dz. U. z 2011 r. Nr 112, poz. 654)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)

Statut szkoły

WIZJA SZKOŁY

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I to szkoła ciesząca się uznaniem w środowisku, spełniająca oczekiwania uczniów i ich rodziców, przygotowująca do dalszej nauki i życia w społeczeństwie.

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez :

- wysoki poziom nauczania umożliwiający każdemu uczniowi realizację swoich planów edukacyjnych,
- rzetelną edukację wszystkich przedmiotów przekazywaną przez stale doskonalącą się kadrę pedagogiczną oraz nowoczesnie wyposażoną szkołę,
- kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji narodowych i włączanie w życie społeczno - kulturalne naszego miasta,
- współpracę międzynarodową,
- zagwarantowanie bezpieczeństwa oraz budowanie przyjaznych relacji w społeczności szkolnej,
- propagowanie zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych i proekologicznych,
- kształtowanie postaw prospołecznych, przedsiębiorczych, promowanie wolontariatu i pomocy koleżeńskiej,
- rozwijanie zainteresowań, wspieranie ucznia zdolnego i słabego,
- zapewnienie opieki psychologiczno- pedagogicznej i doradztwa zawodowego,
- współpracę z rodzicami w działaniach podejmowanych przez szkołę.

Misję szkoły realizujemy poprzez zadania i cele zawarte w planie rozwoju szkoły, programie wychowawczo - profilaktycznym.

ABSOLWENT NASZEGO LICEUM

- Jest gotów do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Jest tolerancyjny, szanuje innych ludzi i ich poglądy.
- Myśli twórczo, jest kreatywny.
- Cechuje go takt i kultura osobista.
- Realizuje zamierzone cele.
- Jest ciekawy świata i ludzi.

- Prowadzi zdrowy tryb życia.
- Rozwija swoje pasje i zainteresowania.
- Dbą o środowisko.
- Jest otwarty i życzliwy.
- Jest świadomym obywatelem.
- Potrafi współpracować z innymi. Chętnie niesie pomoc.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny adresowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Za realizację programu odpowiadają dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, doradca zawodowy i nauczyciel bibliotekarz przy współpracy z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dziecka, bezpieczeństwa i zdrowia.

REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

1. Budowanie właściwych postaw i relacji międzyludzkich. Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły.

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
1.	Zintegrowanie i zaadoptowanie uczniów klas pierwszych z nowym środowiskiem i społecznością szkolną.	Zajęcia integracyjne. Uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych do grona społeczności szkolnej. Spotkanie rodziców z dyrektorem szkoły, wychowawcami, pedagogiem szkolnym i doradcą zawodowym. Uczestniczenie uczniów w życiu szkoły: SU, udział w uroczystościach szkolnych, w akcjach wolontariackich itp.	wrzesień wg. harmonogramu pracy szkoły
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców(utrwalenie) z przepisami regulującymi funkcjonowanie szkoły - przepisy BHP, Statut, WSO, PSO.	Wybór samorządów klasowych i ustalenie reguł życia klasowego. Lekcje wychowawcze - Prawa i obowiązki ucznia w świetle Statutu, przepisy BHP. Zapoznanie z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów.	wrzesień
3.	Przestrzeganie przez uczniów norm społecznych.	Lekcje wychowawcze dotyczące kultury osobistej. Promowanie wzorcowych postaw (Arbiter kultury). Konsekwentne przestrzeganie postanowień regulaminów szkolnych dotyczących zachowania, stroju szkolnego. Zwracanie uwagi na dbałość o kulturę i poprawność języka ojczystego. Kształtowanie asertywnych umiejętności komunikowania i wyrażania poglądów. Poszanowanie mienia prywatnego i szkolnego.	cały rok szkolny

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
4.	Doskonalenie umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów. Kształtowanie postaw prospołecznych opartych na empatii i tolerancji.	<p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat zasad poprawnej komunikacji, negocjacji i sposobów rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Lekcje wychowawcze kształtujące postawę otwartości i tolerancji na różne wartości, kultury i religie.</p> <p>Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym - reagowanie na wszystkie jej przejawy.</p> <p>Organizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Udział młodzieży w działaniach wolontariackich.</p> <p>Lekcje wychowawcze na temat istoty pracy wolontariackiej; popularyzowanie wolontariatu.</p>	cały rok szkolny wg. harmonogramu pracy szkoły
5.	Budowanie poczucia więzi z klasą i szkołą; wskazanie na znaczenie pozytywnych związków człowieka z grupą rówieśniczą.	<p>Udział uczniów w imprezach ogólnoszkolnych i klasowych</p> <p>Angażowanie uczniów w promocję szkoły.</p> <p>Dbanie o estetyczny wygląd klasy.</p> <p>Organizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej,</p> <p>Przestrzeganie przez uczniów zasad zachowania zawartych w dokumentach szkolnych.</p>	wg harmonogramu pracy szkoły i planu wychowawcy cały rok szkolny
6.	Dostrzeganie w środowisku osób niepełnosprawnych i ich potrzeb; budowanie pozytywnych relacji.	<p>Lekcje wychowawcze dotyczące osób dotkniętych niepełnosprawnością.</p> <p>Współpraca ze stowarzyszeniami zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi.</p>	wg harmonogramu pracy szkoły i planu wychowawcy
7.	Wspieranie rodziców w wychowaniu nastolatka.	<p>Edukacja rodziców „Porozmawiajmy o ...”</p> <p>Rozmowy wspierające i doradztwo.</p> <p>Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz rodziny.</p>	wg harmonogramu pedagoga szkolnego wg potrzeb

2. Świadome planowanie własnego rozwoju i przyszłości.

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
1.	Rozwijanie u ucznia samoświadomości. Realistyczna ocena swoich umiejętności i możliwości.	Indywidualne spotkania z uczniem. Zajęcia z doradcą zawodowym. Lekcje wychowawcze dotyczące rozwoju osobistego ucznia (umiejętności, wartości, zainteresowania).	wg harmonogramu pracy szkoły i planu wychowawcy
2.	Wdrażanie nawyków skutecznego i efektywnego uczenia się i samokształcenia.	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z danego przedmiotu, z formami pracy na lekcji i w domu, sposobami notowania, technikami uczenia się. Warsztaty dla uczniów klas I na temat skutecznych metod uczenia się i technik zapamiętywania. Indywidualne spotkania z uczniem na temat planowania pracy, metod uczenia się i technik zapamiętywania. Zachęcanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, z wydawnictw naukowych i popularnonaukowych. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania wartościowych informacji w bibliotece i w Internecie. Wspieranie kreatywności uczniów i motywowanie do samokształcenia, pogłębiania wiedzy i rozwijania zainteresowań.	wrzesień/październik październik/listopad marzec cały rok szkolny

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
3.	Praca z uczniem zdolnym. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<p>Odkrywanie szczególnych zdolności uczniów i praca nad ich rozwojem.</p> <p>Rozwijanie zdolności uczniów poprzez indywidualne programy nauczania.</p> <p>Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad.</p> <p>Organizacja kół przedmiotowych i zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p>
4.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<p>Monitorowanie przez wychowawców wyników w nauce.</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Współpraca z rodzicami w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych i sposobu poprawy sytuacji ucznia.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - analiza dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia PPP), przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.</p> <p>Wspieranie ucznia drugorocznego.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
5.	Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji w sprawie dalszej edukacji i wyboru ścieżki zawodowej.	<p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat wyboru zawodu i dalszego kształcenia (w zależności od zapotrzebowania uczniów).</p> <p>Informowanie o sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Gromadzenie w czytelni szkolnej informacji dotyczących poszczególnych zawodów i kierunków studiów.</p> <p>Porady i konsultacje szkolnego doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego.</p> <p>Organizowanie Dnia Przedsiębiorczości.</p> <p>Tworzenie Miniprzedsiębiorstw.</p> <p>Umożliwienie uczelniom wyższym spotkań z uczniami.</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły.</p>	<p>wg harmonogramu planu wychowawcy</p> <p>cały rok szkolny wg potrzeb</p> <p>kwiecień</p> <p>wg potrzeb</p>

3.

3.Kształtowanie szacunku do historii i kultury swojego kraju i regionu. Uczeń jest świadomym obywatelem społeczeństwa demokratycznego i Unii Europejskiej.

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
1.	Kształtowanie zachowań i postaw patriotycznych i obywatelskich.	<p>Rozwijanie znajomości historii i kultury własnego kraju, regionu oraz szacunku dla symboli, tradycji i obrzędowości narodowej.</p> <p>Udział i współorganizacja szkolnych obchodów świąt państwowych, uroczystości miejskich, uroczystości szkolnych.</p> <p>Wybory do samorządu klasowego, szkolnego, Młodzieżowej Rady Miasta.</p> <p>Aktywny udział młodzieży w pracach samorządu klasowego, szkolnego.</p> <p>Udział uczniów w prawyborach do parlamentu.</p> <p>Rozwijanie poczucia tożsamości europejskiej i wspieranie inicjatyw na rzecz euroregionów.</p> <p>Współpraca z organizacjami kombatanckimi i innymi organizacjami pozarządowymi.</p> <p>Udział w inicjatywach międzynarodowych np.: Parlament Młodzieży 4 Zakątków; Symulacja obrad ONZ (StetiMUN); współpraca ze szkołami niemieckimi.</p> <p>Wycieczki klasowe.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu pracy szkoły i planu wychowawcy</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>
2.	Budowanie poczucia wspólnoty ze środowiskiem lokalnym.	<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i współudział w różnych miejskich inicjatywach.</p> <p>Akcje i działania wolontariackie.</p> <p>Zapoznanie uczniów z historią i tradycją szkoły.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu planu wychowawcy</p>

4. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego.

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
1.	Uwrażliwienie uczniów na piękno przyrody i potrzebę ochrony środowiska	<p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe dotyczące przestrzegania porządku i dbania o środowisko naturalne. Kształtowanie proekologicznych postaw poprzez: wycieczki, Koło Ekologiczne, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, segregację śmieci na terenie szkoły, zbiórkę makulatury, nakrętek, baterii itp., dbanie o estetykę gabinetów szkolnych, dbanie o czystość w najbliższym otoczeniu, udział młodzieży w konkursach. Wspieranie inicjatyw społecznych poprawiających stan środowiska i najbliższego otoczenia. Uświadomienie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego.</p>	<p>wg harmonogramu planu wychowawcy</p> <p>cały rok szkolny wg harmonogramu pracy szkoły</p>

5.Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w sferze psychicznej i fizycznej.

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
1.	Kształtowanie i wspieranie rozwoju emocjonalnego ucznia.	<p>Lekcje wychowawcze dotyczące uczuć i sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.</p> <p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i postępowania w trudnych sytuacjach.</p> <p>Indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami, mające na celu rozładowanie napięcia emocjonalnego, powstałego na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów z rodzicami lub rówieśnikami. Wykorzystaniem elementów Treningu Zastępowania Agresji ART.</p> <p>Informowanie uczniów i rodziców o osobach i instytucjach udzielających pomocy.</p> <p>Edukacja rodziców klas III pn. „Przedmaturalny zawrót głowy u dzieci i ich rodziców”.</p> <p>Współpraca wychowawców z rodzicami ucznia w zakresie zapobiegania niepowodzeniom szkolnym związanym z nadmiernym stresem.</p> <p>Budowanie wzajemnych życzliwych relacji w środowisku szkolnym.</p>	<p>wg harmonogramu planu wychowawcy</p> <p>wg potrzeb</p> <p>październik</p> <p>cały rok szkolny</p>

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
2.	Budowanie świadomości na temat zagrożeń współczesnego świata - promowanie właściwych przekonań i postaw	<p>Zajęcia integracyjno – adaptacyjno – profilaktyczne w klasach pierwszych.</p> <p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzależnień od tytoniu, alkoholu oraz środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy, - uzależnień behawioralnych, np internetu, hazardu, zakupów i gier, - profilaktyki HIV i AIDS, - przemocy z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (np.cyberprzemoc), - odpowiedzialności prawnej, - konsekwencji ryzykownych działań i odpowiedzialności za podejmowane decyzje, - asertywności. <p>Udział młodzieży w spektaklach i innych działaniach profilaktycznych.</p> <p>Współpraca z instytucjami promujących bezpieczeństwo i zdrowy styl życia.</p> <p>Pedagogiczna edukacja rodziców.</p> <p>Popularyzowanie zdrowego stylu życia poprzez ulotki, gazetki ściennie.</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu planu wychowawcy</p> <p>wg potrzeb i ofert cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu pedagoga szkolnego cały rok szkolny</p>

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
3.	Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.	<p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocji zdrowia, zdrowego stylu życia wolnego od nałogów, - sposobów odmawiania, radzenia sobie z presją, nauka konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, - oferty pomocy specjalistycznej; informacja o konsekwencjach prawnych i procedurach szkolnych związanych z używaniem bądź rozprowadzaniem środków odurzających. <p>Rozmowy z rodzicami na temat zdrowia psychicznego nastolatka; zwrócenie uwagi na pojawiające się zmiany w zachowaniu dziecka.</p> <p>Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów na temat profilaktyki uzależnień.</p> <p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz sposobów postępowania.</p> <p>Indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami i rodzicami; kierowanie uczniów do właściwych instytucji.</p> <p>Organizacja kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>wg harmonogramu planu wychowawcy</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg planu WDN</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p>

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Czas realizacji
4.	Wspieranie rozwoju fizycznego uczniów	<p>Prowadzenie zajęć sportowych zgodnych z zainteresowaniami uczniów.</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych.</p> <p>Organizacja Szkolnego Dnia Sportu.</p> <p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat zdrowego odżywiania, higieny osobistej oraz zaburzeń odżywiania i chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Działania profilaktyczne podejmowane przez pielęgniarkę szkolną podczas indywidualnych konsultacji z uczniami.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>czerwiec</p> <p>wg harmonogramu pracy szkoły i planu wychowawcy</p> <p>cały rok szkolny</p>
5.	Rozwijanie u uczniów umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych.	<p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>Lekcje wychowawcze promujące bezpieczeństwo w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych (Bezpieczne wakacje).</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Przestrzeganie przepisów BHP i PPOż.</p> <p>Monitorowanie frekwencji uczniów.</p>	<p>wg planu wychowawcy</p> <p>cały rok szkolny</p>

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy szkoły.

Ewaluacja odbywa się poprzez:

- dyskusje na tematy wychowawcze podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Rady Liceum
- rozmowy z uczniami
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- podsumowanie wydarzeń szkolnych i realizacji priorytetów na dany rok szkolny
- analizę dokumentacji szkolnej
- obserwację zachowania uczniów, frekwencji i ich postępów w nauce.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty dniauchwałą rady pedagogicznej nr