

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI im. MIESZKA I
w ŚWINOUJŚCIU**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z CHEMII**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. MIESZKA I w ŚWINOUJŚCIU

Oceniania ma charakter pewnej umowy społecznej, w której uczestniczą nauczyciele, uczniowie i ich rodzice. Umowa społeczna obejmuje przestrzeganie jawności i zasad postępowania.

Przedmiotowy system oceniania jest przedstawieniem zasad oceniania każdego ucznia po to by go wspierać do dalszej pracy.

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Prace pisemne

Wśród prac pisemnych wyróżniamy:

- a) sprawdzian - nie dłuższy niż 1 godzina lekcyjna, obejmujący materiał z więcej niż trzech jednostek lekcyjnych;
 - b) kartkówkę - trwającą do 15 min., obejmującą materiał z nie więcej niż trzech ostatnich jednostek lekcyjnych
 - c) kartkówkę – trwającą do 10 minut, obejmującą materiał jedynie z ostatniej lekcji
2. Prace domowe - przy sprawdzaniu prac pisemnych i zadań domowych uwzględniane będą: rzeczowość, samodzielność, przejrzystość, czystość.
3. Wypowiedzi ustne - przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą: zawartość rzeczowa argumentowanie, uzasadnianie, stosowanie poprawnego języka chemicznego umiejętność formułowania myśli, zgodność z tematem (dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę).
4. Praca ucznia na lekcji, czyli, częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów. Za pracę na lekcji można otrzymać ocenę częściową wagi jeden lub też w plus lub minus (pięć plusów ocena – celującą, brak aktywności, niewykonywanie ćwiczeń, brak zadania domowego owocuje minusami, trzy minusy ocena – nast.). W przypadku uzyskania przez ucznia pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, czterech plusów nauczyciel za zgodą ucznia może wstawić ocenę bardzo dobrą, podobnie za trzy plusy dobrą, a za dwa plusy dostateczną. Oceny te mają wagę jeden.
5. Referaty, gazetki
6. Sprawozdania z doświadczeń
7. Projekty
8. Wykonanie pomocy naukowych
9. Wyniki w konkursach

II. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Postępy ucznia odnotowywane będą w e-dzienniku lekcyjnym w postaci ocen całkowitych w stopniach szkolnych, według następującej skali:

Celujący	-	6
Bardzo dobry	-	5
Dobry	-	4
Dostateczny	-	3
Dopuszczający	-	2
Niedostateczny	-	1

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. MIESZKA I w ŚWINOUJŚCIU

2. Prace klasowe i sprawdziany z poszczególnych treści, oceniane będą punktowo, a punkty przeliczane na oceny w następujący sposób:

0 – 39% możliwych punktów	ocena – niedostateczna
40 – 55%	dopuszczająca
56 – 70%	dostateczny
71 – 85%	dobry
86 – 95%	bardzo dobry
96 – 100%	celujący

III. WAGI FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

Każdej bieżącej ocenie przypisujemy określoną wagę:

- **wagę 3** – za przekrojowe sprawdziany oraz znaczące osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, diagnozy,
- **wagę 2** – za kartkówki, za odpowiedzi ustne, długoterminowe projekty, referaty wymagające samodzielnej prezentacji
- **wagę 1** – za zadania domowe, referaty, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywność, prace dodatkowe, sprawozdania z doświadczeń, krótką kartkówkę z ostatniej lekcji (lub karkówkę do 10 minut)

IV. DODATKOWE WARUNKI

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
2. Minimalna ilość ocen wystawionych uczniowi, aby był klasyfikowany 3 (w tym, powinna być co najmniej jedna ze sprawdzianu).
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji uczeń otrzyma końcową ocenę niedostateczną, to ocena ta może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego (zasady przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zamieszcza Wewnętrzny System Oceniania).
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. MIESZKA I w ŚWINOUJŚCIU

od powrotu do szkoły (w szczególnych przypadkach może być to inny termin ustalony z nauczycielem).

5. Nieobecność w obu terminach odpowiada niezaliczeniu danego działu i ma wpływ na ocenę półroczną lub końcową.
6. W przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na sprawdzianie czy pracy klasowej uczeń ma obowiązek nadrobić tę zaległość na najbliższej lekcji lub w innym terminie, o którym zdecyduje nauczyciel.
7. Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu na wyższą ma tylko jedną taką możliwość (zakres materiału obowiązuje jak na pierwszej). Ocena z poprawionej pracy klasowej, sprawdzianu zostaje wpisana do dziennika obok oceny z pierwszej terminu, wcześniej uzyskana ocena nie jest wliczana do średniej ważonej (w dzienniku jest wpisana w nawiasie). Oceny pozytywne mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela. Kartkówki nie podlegają poprawie.
8. Uczeń, który nie ma zadania domowego lub zeszytu i nie zgłosił tego bezpośrednio po wejściu do klasy otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Na lekcji będą uwzględniane „numery niepytane”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

V. Reguły postępowania na lekcjach:

1. Celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności chemicznych
2. Torby i plecaki pozostawiamy w miejscu wyznaczonym przez nauczyciel.
3. W czasie lekcji zachowujemy się kulturalnie (min. nie żujemy gumy, nie spóźniamy się, jeśli się nie wypowiadamy, nie przeszkadzamy innym, nie pakujemy się przed dzwonkiem)
4. Po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek
5. Na zajęciach laboratoryjnych uczeń dba i odpowiada za powierzony mu sprzęt i odczynniki, przestrzega regulaminu pracowni.
6. W razie wątpliwości śmiało pytamy nauczyciela
7. Systematycznie przygotowujemy się do lekcji odrabiając zadania domowe, przynosząc przybory szkolne, wypełniając polecenia nauczyciela
8. Lekcje rozpoczyna i kończy nauczyciel

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. MIESZKA I w ŚWINOUJŚCIU

9. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowym Systemem Oceniania.

VI. Na lekcjach chemii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

Na lekcjach chemii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Znajomość i rozumienie:
 - a. pojęć chemicznych
 - b. terminologii
 - c. faktów
 - d. Kierunków i etapów rozwoju zjawisk chemicznych
 - e. Klasyfikacji i kryteriów
 - f. praw, zasad, reguł i innego rodzaju uogólnień
2. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
3. Rozumienie języka chemicznego, symboli i wzorów.
4. Umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i środkami dydaktycznymi:
 - a. Wykorzystywania prostych technik laboratoryjnych i posługiwania się sprzętem
 - b. Odczytywania danych z wykresów, tablic, zestawień
 - c. Korzystania z instrukcji słownych, rysunkowych, pisemnych
5. Umiejętność obserwacji zjawisk, dostrzegania symptomów reakcji chemicznych, zapisywania obserwacji i wniosków
6. Umiejętność przeprowadzenia eksperymentu, pomiaru i zestawienia właściwej aparatury.
7. Umiejętność wykorzystania pomiarów, zestawienia wyników, oszacowania pomiarów, ustawienia zakresu dokładności pomiaru.
8. Rozwiązywanie zadań chemicznych - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
9. Rozwiązywanie problemów.
10. Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
11. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
12. Praca na lekcji.
13. Praca w grupach.
14. Wkład pracy ucznia.

VII. Ogólne wymagania edukacyjne z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawie programowej dla danego etapu edukacji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł oraz sam dociera innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo -skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych w podstawie programowej nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,

Opracowała: Żaneta Łukasiewicz